



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 1º A 4 DE SETEMBRO DE 2020.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Atividades com compreensão e interpretação: A Vaca Fotógrafa e Conto Acumulativo: O Boi, a Vaca e o Bolo. Família silábica do V, construção do Sistema de Escrita Alfabética. Ampliação do vocabulário. Formação de palavras. Concordância verbal e nominal. **Matemática:** SND: unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos). Números naturais, de 1 a 50. Representação e leitura numérica. Construção e interpretação de gráficos. Operações de adição, ordem decrescente. **História:** Profissões. **Geografia:** Paisagens dos lugares de vivência e suas transformações: meio ambiente e sustentabilidade. **Ciências:** Meio Ambiente. **Ensino Religioso:** Imanência e transcendência: família.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Ler e compreender as histórias. Fazer uso da escrita. Fazer a relação fonema/ grafema. Identificar a numeração até 50. Realizar operações de adição. Compreender o agrupamento e o reagrupamento. Construir e interpretar gráficos. Reconhecer algumas profissões e a importância de cada uma. Entender a importância da sustentabilidade para as pessoas e para o meio ambiente. Identificar os membros da família.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

A partir da compreensão do texto, na construção da escrita e dos números e através da realização das atividades propostas.

**ROLÂNDIA, 1 DE SETEMBRO DE 2020**

**TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**A VACA FOTÓGRAFA**

A VACA TIROU UMA FOTO DO TOURO TOMANDO ÁGUA,

DO PORCO TOMANDO SOL,

DA PATA PULANDO CORDA,

DA OVELHA PULANDO A CERCA,

FOTOGRAFOU ATÉ A MOSCA QUE O RABO DO TOURO ,

FOTOGRAFOU ATÉ A ESPIGA QUE O FOCINHO DO PORCO CHEIRAVA,

FOTOGRAFOU ATÉ A MEIA QUE A PATA DA PATA CALÇAVA,

FOTOGRAFOU A LÃ QUE O CORPO DA OVELHA ENFEITAVA.

MAS FALTAVA ALGUÉM MAIS NAQUELA FOTO ENGRAÇADA.

SERÁ QUE FALTAVA O CACHORRO? ELE ESTAVA ROENDO O OSSO.

SERÁ QUE FALTAVA O PEIXINHO? ELE ESTAVA MERGULHANDO NO POÇO.

SERÁ QUE FALTAVA A MACACA? ELA ESTAVA PENDURADA NO CACHO.

SERÁ QUE FALTAVA O SAPO? ELE ESTAVA BRINCANDO NO RIACHO.

QUEM SERÁ QUE FALTAVA?

JÁ SEI!

ERA A VACA.

ELA TAMBÉM QUERIA SER FOTOGRAFADA.



ADRIANO MESSIAS.

**1 - RESPONDA:**

A) QUEM É A FOTÓGRAFA DA HISTÓRIA?

R: \_\_\_\_\_

B) ONDE ESTAVA A MOSCA QUE ELA FOTOGRAFOU?

R: \_\_\_\_\_

**C) QUEM FALTAVA SAIR NA FOTO?**

( ) O CACHORRO      ( ) A MACACA      ( ) A VACA      ( ) O SAPO

2 – **PINTE** NO TEXTO E **COPIE** OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECERAM.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





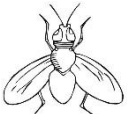
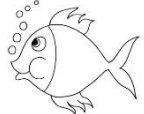



**3- LEIA O NOME DE OUTROS ANIMAIS E REGISTRE COM DESENHO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

| GIRAFA | CAVALO | JACARÉ | GATO |
|--------|--------|--------|------|
|        |        |        |      |







**4- COMPLETE AS PALAVRA COM AS SÍLABA FALTOSAS.**

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| VA____<br>    | ____RCO<br>     | PA____<br>    | O____LHA<br>  | ____SCA<br> |
| PEI____<br> | ____CHORRO<br> | MA____CO<br> | ____PO<br> |  |

**MATEMÁTICA: GRÁFICOS E TABELAS**

**1 – AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DOS ANIMAIS.**

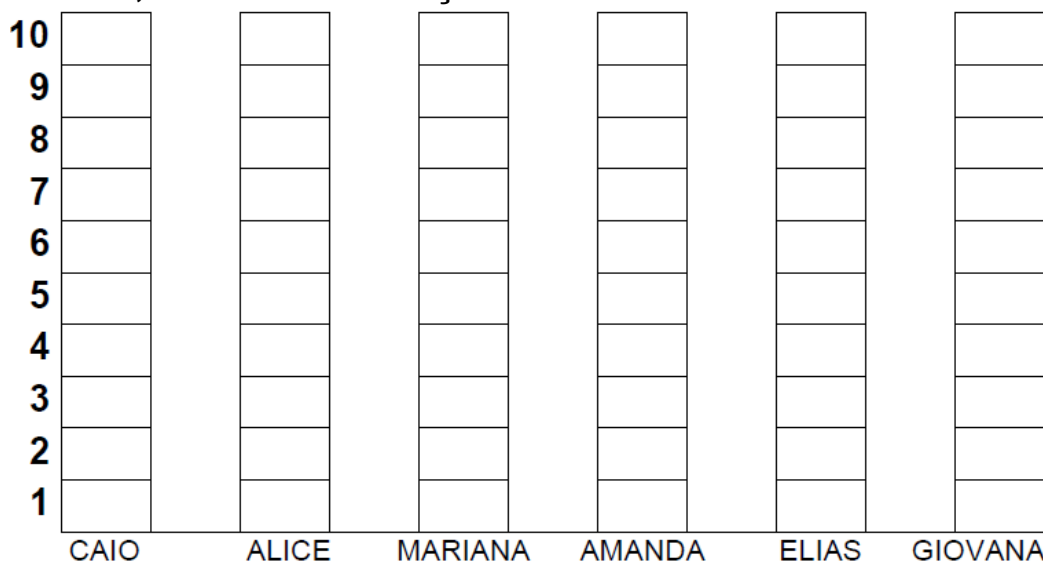
**OBSERVE A TABELA E PINTE NO GRÁFICO DE BARRAS OS QUADRINHOS COM A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE CADA CRIANÇA SORTEOU, DEPOIS REGISTRE ESSA QUANTIDADE.**

| CRIANÇA | CARTAS  | QUANTIDADE  | NÚMERO |
|---------|---|---|--------|
| AMANDA  |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |        |
| MARIANA |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |        |
| CAIO    |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |        |
| ELIAS   |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |        |
| ALICE   |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |        |
| GIOVANA |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |        |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2 – AGORA COMPLETE O GRÁFICO DE COLUNA DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU NESTA BRINCADEIRA.**



**3- RESPONDA OLHANDO NOS GRÁFICOS E NA TABELA.**

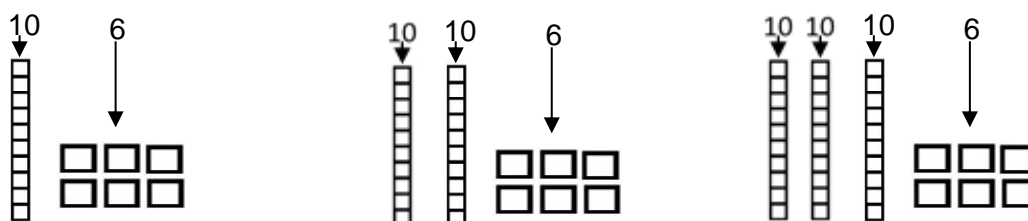
A) QUAL CRIANÇA CONSEGUIU UMA DEZENA DE CARTAS? R: \_\_\_\_\_

B) QUEM TEVE MENOS CARTAS? R: \_\_\_\_\_

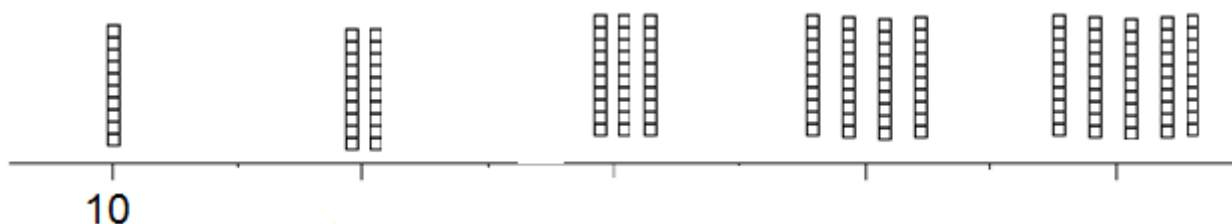
C) SE CONTARMOS TODAS AS CARTAS, TEREMOS QUANTOS ANIMAIS?

( ) 26 ( ) 36 ( ) 16

D) CIRCULE O MATERIAL DOURADO QUE REPRESENTA A RESPOSTA ACIMA.



**3 – COMPLETE A RETA NUMÉRICA USANDO AS DEZENAS INTEIRAS (CONTANDO DE 10 EM 10).**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 2 DE SETEMBRO DE 2020**

**QUARTA-FEIRA**

**HISTÓRIA**

**1- TENTE ACERTAR AS ADVINHAS :**

**CUIDO DA NATUREZA  
COM TODO CARINHO.  
CUIDO DAS FLORES . EU  
SOU O :**

\_\_\_\_\_

**MEU TRABALHO É  
IMPORTANTE. SALVO  
VIDAS E APAGO FOGO.  
SOU O :**

\_\_\_\_\_

**ADORO FIOS E  
AGULHAS. MINHAS  
PRODUÇÕES  
FAVORITAS SÃO AS  
ROUPAS. EU SOU A :**

\_\_\_\_\_

**2- LEIA COM AJUDA, O TEXTO ABAIXO:**

## PROFISSÕES

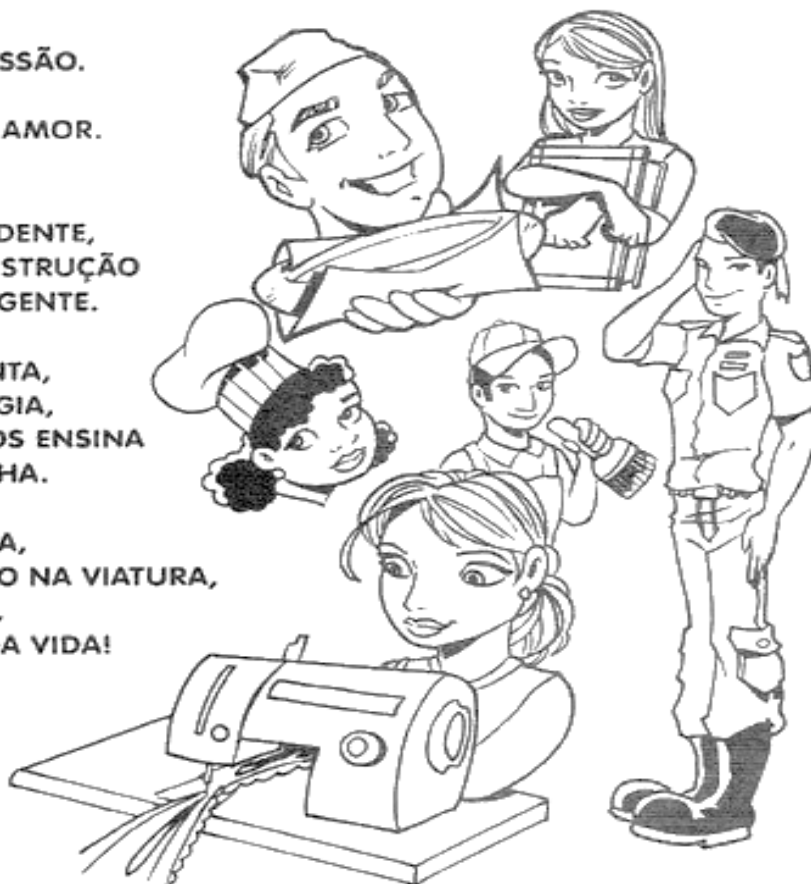
EXISTEM NO MUNDO  
VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÃO.  
TODAS TÊM SEU VALOR  
SE TRABALHADAS COM AMOR.

O PADEIRO FAZ O PÃO,  
O DENTISTA CUIDA DO DENTE,  
O PEDREIRO FAZ A CONSTRUÇÃO  
E O MÉDICO CUIDA DA GENTE.

O PINTOR A PAREDE PINTA,  
O VIGIA, A EMPRESA VIGIA,  
O PROFESSOR TUDO NOS ENSINA  
E A COZINHEIRA COZINHA.

A COSTUREIRA COSTURA,  
O POLICIAL ESTÁ ATENTO NA VIATURA,  
O POETA É UM ARTISTA,  
E TODOS PARTICIPAM DA VIDA!

*Regina Villça*



**3- QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA ? \_\_\_\_\_**

**4- PINTE NO TEXTO, TODAS AS PROFISSÕES .**

**5- CIRCULE DA MESMA COR, AS PALAVRAS QUE RIMAM.**

**6- QUAL A PROFISSÃO DA MAMÃE ? \_\_\_\_\_**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**7- COMPLETE A CRUZADINHA DAS PROFISSÕES. UTILIZE QUADRO- APOIO.**

1 - ESCREVE LIVROS  
 2- CUIDA DE PLANTAS  
 3- CONSERTA E FAZ SAPATOS  
 4- TRATA DAS PESSOAS DOENTES  
 5- FAZ PÃES  
 6- DIRIGE CARROS E ÔNIBUS  
 7- CORTA CABELOS  
 8 - CUIDA DOS DENTES

CABELEIREIRO  
 ESCRITOR  
 DENTISTA  
 JARDINEIRO  
 SAPATEIRO  
 MOTORISTA  
 MÉDICO  
 PADEIRO

**7 – DESENHE QUAL PROFISSÃO VOCÊ PENSA EM SEGUIR QUANDO CRESCER :**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**8 –PINTE, RECORTE E COLE A ATIVIDADE QUE ESTÁ EM ANEXO E COLE CADA PROFISSÃO  
EM SEU DEVIDO LUGAR :**

|                 |                   |                 |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| <b>GARI</b>     | <b>ASTRONAUTA</b> | <b>MÉDICA</b>   |
| <b>BOMBEIRO</b> | <b>DETETIVE</b>   | <b>POLICIAL</b> |

**GEOGRAFIA :**

**SUSTENTABILIDADE**

**SUSTENTABILIDADE** É O CONCEITO-CHAVE SE QUIERMOS CONSTRUIR UM PLANETA ONDE HAJA QUALIDADE DE VIDA E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. O TERMO SIGNIFICA A MANEIRA DE ORGANIZAR A SOCIEDADE E AS PESSOAS DE FORMA QUE SUAS NECESSIDADES SEJAM SUPRIDAS SEM PREJUÍZOS AO MEIO AMBIENTE E ÀS OUTRAS ESPÉCIES DE SERES VIVOS.

**1-LEIA COM A AJUDA DA MAMÃE OU DO PAPAI, ALGUMAS ATITUDES SIMPLES DO NOSSO DIA- A-DIA QUE PODEMOS REALIZAR PARA CONTRIBUIR COM O MEIO -AMBIENTE. EM SEGUIDA, ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS GRIFADAS NAS FRASES:**

- USE COPOS DE VIDROS AO INVÉS DE DESCARTÁVEIS.
- FAÇA COMPRAS COM BOLSA DE TECIDO, PARA ECONOMIZAR SACOLAS PLÁSTICAS.
- UTILIZE A ÁGUA DA MÁQUINA PARA LAVAR AS CALÇADAS .
- RECICLE PRODUTOS ELETRÔNICOS.
- FAÇA COLETA DE LIXO SELETIVA .





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | T | M | P | G | H | N | N | G |
| R | E | C | I | C | L | E | A | U |
| Q | C | G | L | X | B | S | P | T |
| V | I | D | R | O | R | R | K | I |
| B | D | N | D | G | H | M | X | L |
| N | O | H | Q | N | N | V | D | I |
| N | R | J | C | R | J | N | X | Z |
| S | E | L | E | T | I | V | A | E |

### ENSINO RELIGIOSO

APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”, QUE FOI ENVIADA PELO WHATSAPP , RESOLVA AS QUESTÕES :

1- PINTE SOMENTE OS NOMES DOS MEMBROS QUE MORAM COM VOCÊ :





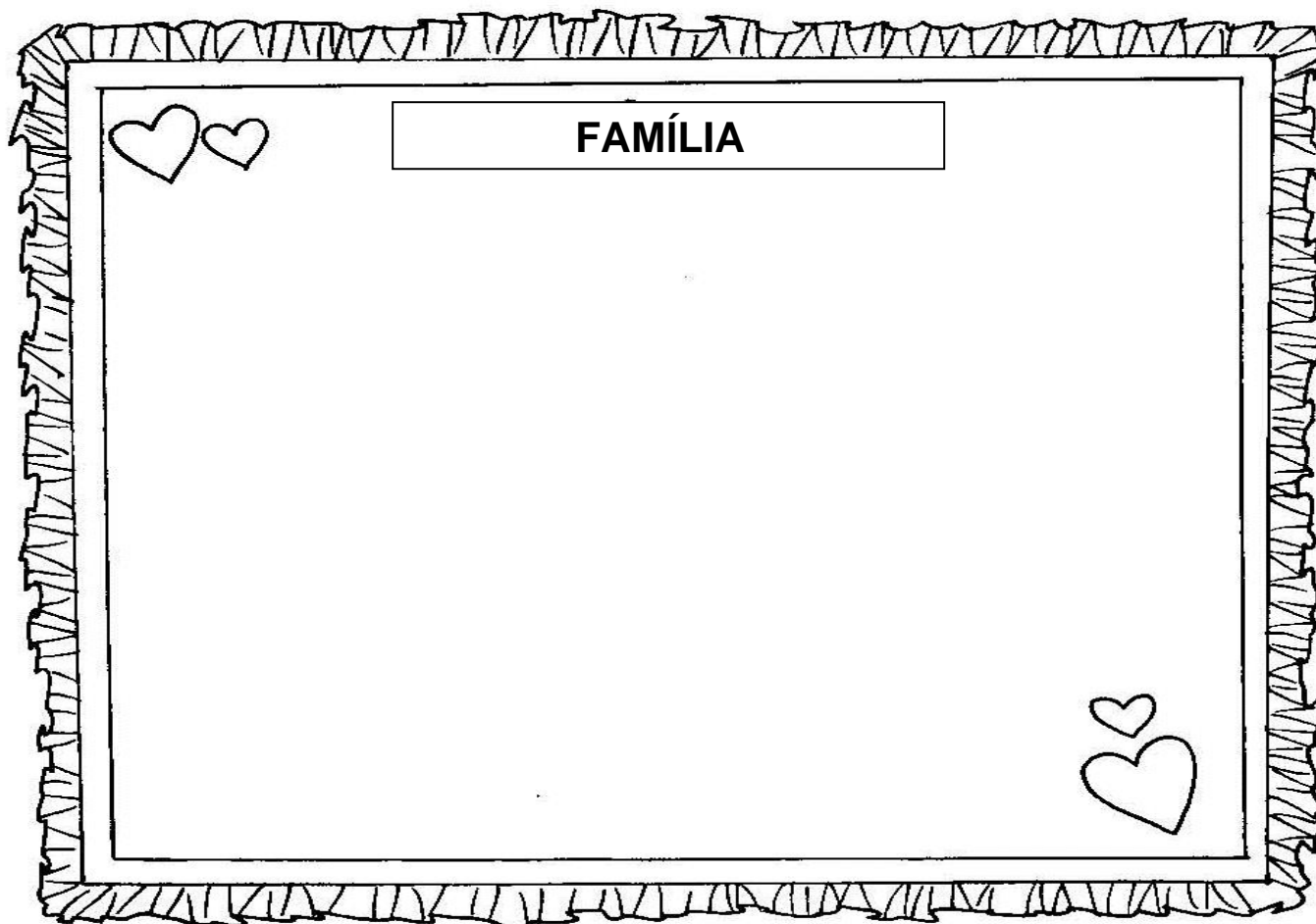


**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-RECORTE AS ILUSTRAÇÕES EM ANEXO E MONTE O RETRATO DE SUA FAMÍLIA.  
ATENÇÃO: USE SOMENTE AS FIGURAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. EM  
SEGUIDA, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FAMÍLIA.**



**3- REESCREVA AS PALAVRAS COLOCANDO UMA LETRA DENTRO DE CADA  
QUADRADINHO. CONTE QUANTOS QUADRADINHOS SOBRRAM E MARQUE NA LINHA.**

PAI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

MÃE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

IRMÃO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

TIO

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

AVÔ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

AVÓ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

\_\_\_\_\_

**ROLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTO ACUMULATIVO** É AQUELE EM QUE A SEQUÊNCIA NARRATIVA SE REPETE, ENCADEANDO NOVOS ELEMENTOS , SEMPRE NA MESMA ORDEM.

**CONTO ACUMULATIVO : O BOI, A VACA E O BOLO**

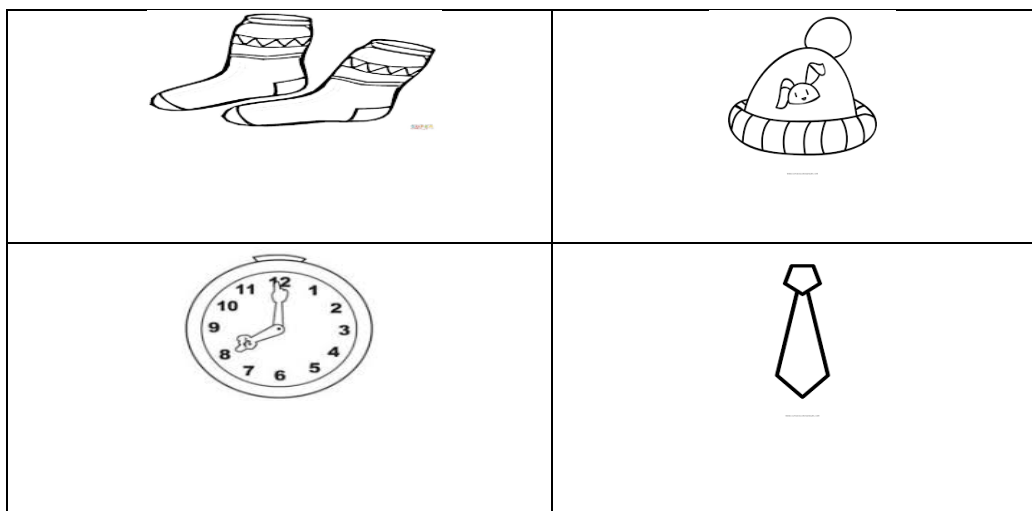
O BOI FOI A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM GORRO. O BOI FOI DE GORRO A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UMAS MEIAS. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM RELÓGIO. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS E RELÓGIO A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM COLETE. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO E COLETE A COZINHA PARA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UMA GRAVATA. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO, COLETE E GRAVATA BUSCAR FARINHA PARA O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM COFRINHO. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO, COLETE E, GRAVATA E COFRINHO A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER O BOLO. O BOI SE PERDEU NO CAMINHO E ENCONTROU UM ESPELHO. O BOI FOI DE GORRO, MEIAS, RELÓGIO, GRAVATA, COLETE E COFRINHO E PAROU NO MEIO DO CAMINHO PARA SE OLHAR NO ESPELHO. O BOI SE ACHOU TÃO ELEGANTE QUE DESISTIU DE FAZER O BOLO E FOI JANTAR EM UM RESTAURANTE. O RESTAURANTE ERA VEGETARIANO E O BOLO ERA DE CENOURA. SABE QUEM SEGUROU O ESPELHO PARA O BOI SE OLHAR? FOI A VACA QUE DESISTIU DE SAIR PARA JANTAR PORQUE ESTAVA TÃO CANSADA DE TANTO OLHAR O BOI FICAR TANTO TEMPO ANDANDO DE LÁ PARA CÁ.

**AUTORA: LÚCIA REIS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- O NOME DO TÍTULO DO TEXTO É: \_\_\_\_\_
- 2- ESCREVA O NOME DA AUTORA: \_\_\_\_\_
- 3- ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



- 4- O BOI FOI ATÉ A COZINHA BUSCAR FARINHA PARA FAZER UM:

( ) PÃO                                      ( ) BOLO                                      ( ) DOCE

- 5- NO FINAL DA HISTÓRIA O BOI :

( ) FEZ UM DELICIOSO BOLO  
( ) FOI AO RESTAURANTE

**CIÊNCIAS:**

**MEIO AMBIENTE É TUDO AQUILO QUE NOS CERCAM, É O ESPAÇO ONDE ESTAMOS INSERIDOS. EXEMPLO: SUA CASA, A RUA, A SALA DE AULA, ETC.**

- 1- DESENHE O MEIO AMBIENTE QUE VOCÊ VÊ DA JANELA OU PORTA DA SUA CASA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES MORRENDO ?**



**. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:**



**ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**SEXTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA NOVAMENTE A HISTÓRIA “A VACA FOTÓGRAFA”, QUE ESTÁ NA AULA DO DIA 01/09 TERÇA-FEIRA.**

**2- A PALAVRA VACA COMEÇA COM A CONSOANTE V. JÁ CONHECEMOS A FAMÍLIA SILÁBICA DO V, VAMOS RELEMBRAR. LEIA E COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DO V E DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIE COM CADA SÍLABA FORMADA.**

| SÍLABAS | LEIA E COPIE | PALAVRA |
|---------|--------------|---------|
| VA      |              |         |
| VE      |              |         |
| VI      |              |         |
| VO      |              |         |
| VU      |              |         |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM OS NOMES DAS FIGURAS. DEPOIS COMPLETE AS FRASES.**



**UVA**

**OVO**



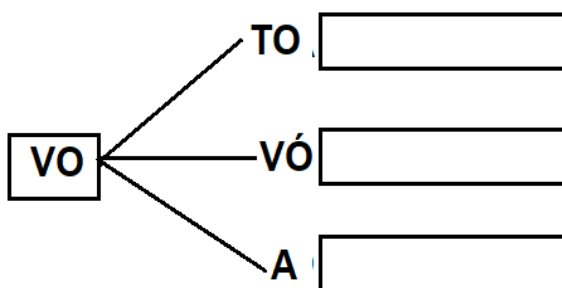
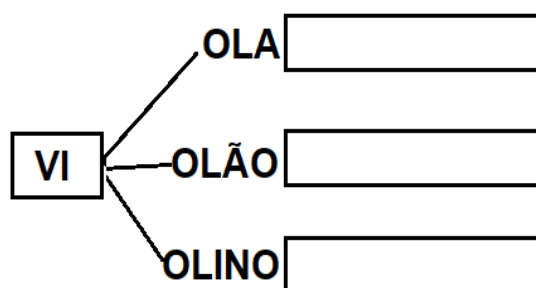
**VIOLÃO**

**VILA**

a) MURILO TOCA \_\_\_\_\_ MUITO BEM.

b) BIANCA COMEU \_\_\_\_\_ COZIDO.

**4- JUNTE OS PEDAÇOS E ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE.**



**5- PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE.**

| DESENHO | PINTANDO LETRAS    | ESCRITA |
|---------|--------------------|---------|
|         | L R A O<br>F E B V |         |
|         | D O A E<br>T V J I |         |
|         | U O Y I<br>V Z O A |         |
|         | Ó C V O<br>G V J T |         |
|         | P O V S<br>X A M G |         |
| 20      | M A T I<br>C V N E |         |
|         | S A V G<br>A J K C |         |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6- PROCURE NA FOLHA DE ANEXOS A LEITURINHA DAS PALAVRAS, RECORTE E COLE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS OBSERVANDO AONDE ESTÃO AS SÍLABAS **VA VE VI VO VU**. DEPOIS É SÓ TREINAR A LEITURA.

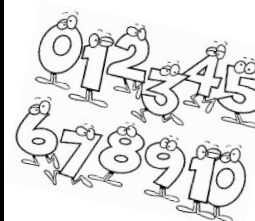
## LEITURINHA LETRA V

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| <b>VA</b> |  |  |  |
| <b>VE</b> |  |  |  |
| <b>VI</b> |  |  |  |
| <b>VO</b> |  |  |  |
| <b>VU</b> |  |  |  |

### MATEMÁTICA

1) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS E DEPOIS PINTE AS DEZENAS DE VERDE.

|    |  |  |  |    |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|----|--|--|--|--|----|
| 21 |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 30 |
| 31 |  |  |  | 35 |  |  |  |  | 40 |
| 41 |  |  |  |    |  |  |  |  | 50 |



2) RESOLVA AS ADIÇÕES REALIZANDO DESENHOS COM OS CUBINHOS COMO NO EXEMPLO.

|          |  |
|----------|--|
| <b>U</b> |  |
| <b>2</b> |  |
| <b>+</b> |  |
| <b>5</b> |  |
| <b>7</b> |  |

ic

|          |  |
|----------|--|
| <b>U</b> |  |
| <b>6</b> |  |
| <b>+</b> |  |
| <b>1</b> |  |
|          |  |

|          |  |
|----------|--|
| <b>U</b> |  |
| <b>8</b> |  |
| <b>+</b> |  |
| <b>0</b> |  |
|          |  |





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

|          |          |  |
|----------|----------|--|
|          | <b>U</b> |  |
|          | <b>6</b> |  |
| <b>+</b> | <b>3</b> |  |
| <hr/>    |          |  |
|          |          |  |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
|          | <b>U</b> |  |
|          | <b>8</b> |  |
| <b>+</b> | <b>1</b> |  |
| <hr/>    |          |  |
|          |          |  |

|          |          |  |
|----------|----------|--|
|          | <b>U</b> |  |
|          | <b>6</b> |  |
| <b>+</b> | <b>4</b> |  |
| <hr/>    |          |  |
|          |          |  |

**3-PROCURE NA FOLHA DE ANEXOS, O MATERIAL DOURADO FATIADO. RECORTE E COLE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO E VEJA O QUE IRÁ FORMAR NO DESENHO.LEMBRANDO QUE O □ REPRESENTA 1 UNIDADE E A □ VALE UMA DEZENA**

|  |           |
|--|-----------|
|  | <b>6</b>  |
|  | <b>11</b> |
|  | <b>14</b> |
|  | <b>16</b> |
|  | <b>20</b> |
|  | <b>21</b> |
|  | <b>25</b> |
|  | <b>30</b> |
|  | <b>32</b> |
|  | <b>40</b> |



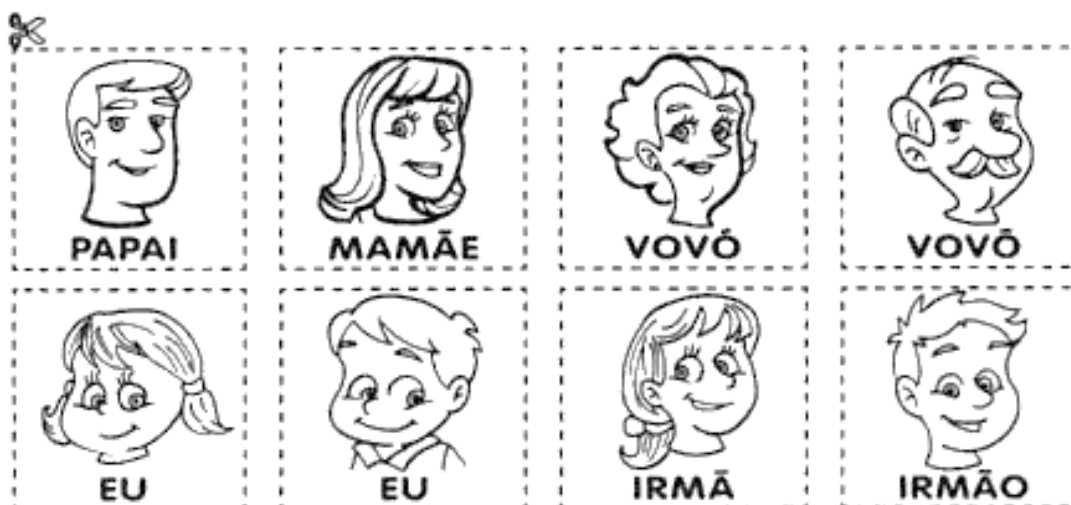
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4- COLOQUE EM ORDEM DECRESCENTE (MAIOR PARA O MENOR) OS NÚMERO ENCONTRADOS. VOU COMEÇAR.

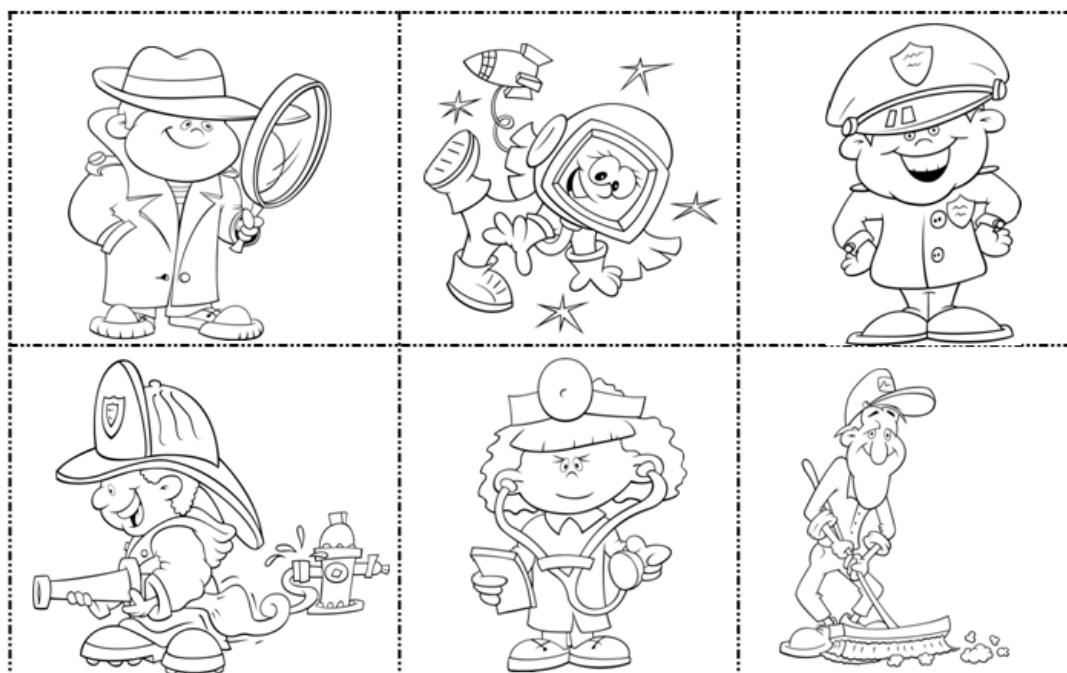
|           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>40</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**ANEXOS**

REFERENTE A AULA DE HISTÓRIA DO DIA 02/ 09, EXERCÍCIO 8.



REFERENTE A AULA DE ENSINO RELIGIOSO DO DIA 02/ 09, EXERCÍCIO 2



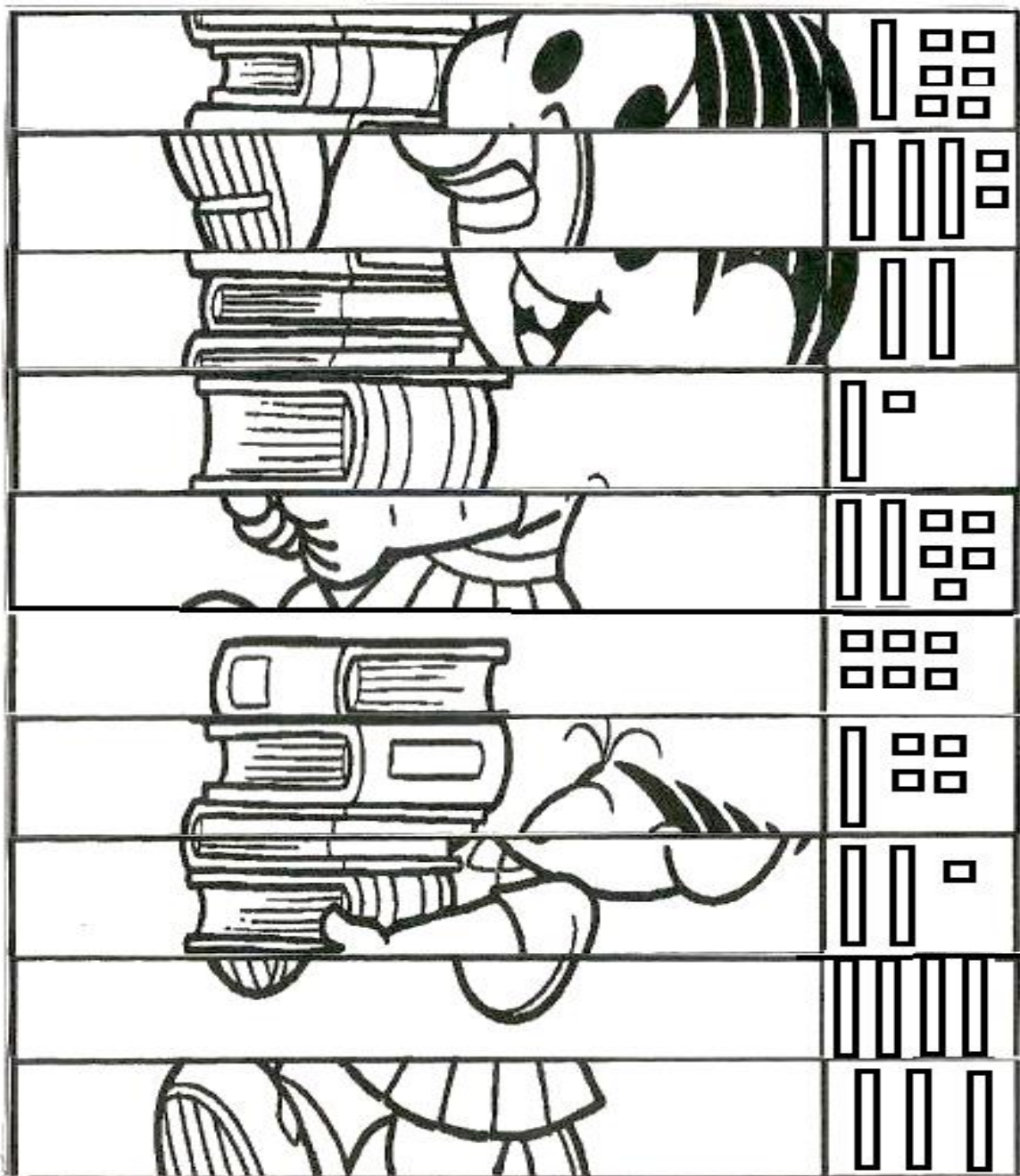


**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**REFERENTE A AULA DE MATEMÁTICA DIA 04/09.**



**REFERENTE A AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA DIA 04/09.**

| VA     | VE      | VI    | VO   | VU     |
|--------|---------|-------|------|--------|
| VALE   | VELA    | VIDA  | VOVÓ | VULCÃO |
| VARA   | VESTIDO | VILA  | VOVÔ | VULTO  |
| VALETA | VERÃO   | VIOLA | VOTO | AVULSO |

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORAS: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA- VESPERTINO**

**TURMA: 1º ANO: \_\_\_\_\_**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 a 04 DE SETEMBRO - 2020**

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> CLASSIFICAÇÃO DA MÚSICA E DANÇA;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS E MOVIMENTOS;</li></ul>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADOS;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15-</b> EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES PRÓPRIO CORPO (PALMAS, PÉS, PERCUSSÃO CORPORAL);</li><li>➤ <b>PR.EF15AR12.11-</b>DISCUTIR EXPERIÊNCIAS PESSOAIS E COLETIVAS EM DANÇA, CRIANDO O IMPROVISO DOS MOVIMENTOS DANÇADOS;</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSOR A E, TAMBÉM VIDEO DAS AULAS PARANÁ (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/qDRz9d8N6K">https://youtu.be/qDRz9d8N6K</a></li><li>➤ <b>ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICA E DANÇA</u></b></li><li>➤ <b><u>CURIOSIDADE DO FANDANGO E CATIRA</u></b></li><li>➤ FANDANGO É UMA DANÇA DE ORIGEM ESPANHOLA E QUE CHEGOU AO BRASIL COM OS PORTUGUESES. ELE DESMBARCOU POR AQUI NO LITORAL SUL, REGIÃO DO BRASIL ONDE O FANDANGO É MAIS DANÇADO FREQUENTEMENTE... A COREOGRAFIA TRADICIONAL MANTÉM OS BAILADOS E SAPATEADOS, E A DANÇA SEGUE ATRAVÉS DE IMPROVISOS DOS DANÇARINOS. É UMA VERSÃO DA CATIRA, TAMBÉM CHAMADA DE CATERETÊ, É UMA DANÇA COLETIVA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO, EM QUE O RÍTMO MUSICAL É MARCADO PELA BATIDA DOS PÉS E DAS MÃOS DOS DANÇARINOS.</li></ul> <p><b>AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!</b></p> |

- 1) PROCURE EM SUA CASA ALGUNS ACESSÓRIOS: CAMISA XADREZ DE MANGA COMPRIDA (SE TIVER);
  - 2) CALÇA JEANS, BOTAS OU SAPATO COM SOLADO MAIS DURO, CHAPÉU DE ABAS LARGAS E UM LENÇO DE PESCOÇO;
  - 3) AGORA, USE SEUS PÉS PARA FAZER O SAPATEADO E O CORPO PARA FAZER OS MOVIMENTOS;
  - 4 USE TAMBÉM SUAS MÃOS PARA BATER PALMAS NO RÍTMO DA MÚSICA;
  - 5) AGORA, QUE VOCÊ CONSEGUIU PERCEBER A DIFERENÇA DE SONS; A CADA BATIDA, BRINQUE E DIVIRTA-SE;
- E ASSISTA AO VÍDEO “**DANÇA DA CATIRA**” NO LINK:
  - <https://youtu.be/WRs6glCQqec> E, DANCE AO SONS DO SAPATEADO E PALMAS.
  - **AGORA, QUE TAL CRIAR SEU PRÓPRIO ESTILO;**
  - PEGUE SEU CADERNO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO A CATIRA;
  - USE SUA CRIATIVIDADE OBSERVANDO CADA ACESSÓRIOS QUE VOCÊ USOU E NÃO ESQUEÇA DE DESENHÁ-LOS.
  - PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

- CAMISA XADREZ, LENÇO, CALÇA JEANS, CHAPÉU DE ABAS LARGAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA;
- BOTAS, SAPATO, TÊNIS, TAMANCO (SE TIVER) OU OUTRO QUE TENHA EM CASA;

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.





DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**REGISTRO DA AULA.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**LEDA APARECIDA DE SOUZA**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 04 DE SETEMBRO DE 2020**

|   |  |
|---|--|
| <b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:</b><br/><a href="https://youtu.be/IHJBGFXMVO">HTTPS://YOUTU.BE/IHJBGFXMVO</a> CONTE DE 1 A 10.</li><li>• <b>ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE E CONTE OS NÚMEROS EM VOZ ALTA.</b></li></ul> |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>NUMBERS: NÚMEROS</b></li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.</b></li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OBSERVE A ATIVIDADE E TENDE DESCOBRIR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DO VOCABULÁRIO.</b></li><li>• <b>PINTE O NÚMERO CORRETO.</b></li><li>• <b>PARA FINALIZAR PINTE A ATIVIDADE BEM BONITA.</b></li></ul>                                 |
| <b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>   |

**COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO E PINTE O NÚMERO CORRETO**



DATE: AUGUST / \_\_\_\_\_ / 2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE RIGHT NUMBER. ( OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE O NÚMEROS CORRETO.)

|     |     |       |      |      |     |       |       |      |     |
|-----|-----|-------|------|------|-----|-------|-------|------|-----|
| 1   | 2   | 3     | 4    | 5    | 6   | 7     | 8     | 9    | 10  |
| ONE | TWO | THREE | FOUR | FIVE | SIX | SEVEN | EIGHT | NINE | TEN |

|                                  |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>FIVE</b></p> <p>4 3 5</p>  | <p><b>THREE</b></p> <p>4 3 2</p> | <p><b>NINE</b></p> <p>8 9 10</p> |
| <p><b>ONE</b></p> <p>2 1 3</p>   |                                  | <p><b>SIX</b></p> <p>6 5 2</p>   |
| <p><b>EIGHT</b></p> <p>5 6 8</p> |                                  | <p><b>FOUR</b></p> <p>2 4 1</p>  |
| <p><b>TWO</b></p> <p>3 2 5</p>   | <p><b>TEN</b></p> <p>9 10 8</p>  | <p><b>SEVEN</b></p> <p>7 5 9</p> |

**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN**

**MARIA VILMA FAGUNDES**

**1º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF11.a.2.15**

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA “TCHUTCHUÊ”.

**ATIVIDADE**

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

TCHUTCHUÊ

PEQUENOS ATOS

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA SEM IGUAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ

É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL  
POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

OS PÉS PRA...

**LINK : <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>**

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, DANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.



DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ATIVIDADE: \_\_\_\_\_

CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

**FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.**